**Komputerowa analiza wyników leczenia stóp z obniżonym sklepieniem podłużnym po wybranych ćwiczeniach korekcyjnych u dzieci w wieku 3-6 lat.**

 Dr n. med. Elżbieta BINEK

Klinika Otolaryngologii i onkologii laryngologicznej

Kierownik: prof. dr hab. n. med. Jurek Olszewski

 Rozprawa doktorska – streszczenie

Promotor - prof. dr hab. n. med. Jurek Olszewski

Recenzenci - prof. dr hab. n. med. Wojciech Hagner,
 prof. dr hab. n. med. Jan Raczkowski

 Publiczna obrona – 23 kwietnia 2013 r.

 Zatwierdzona decyzją Rady Wydziału Wojskowo – Lekarskiego 7 maja 2013r.

**Wstęp**

Stopa jest bardzo ważnym narządem w organizmie każdego człowieka. Odgrywa istotną rolę w procesie lokomocji stanowiąc ogniwo, które kontaktuje się z podłożem. Stopa ludzka stanowi część statyczno – dynamiczną narządu ruchu. Z jednej strony jest elementem podporowym, który w warunkach statyki umożliwia zrównoważenie ciała w położeniu przestrzennym, natomiast z drugiej strony spełnia rolę mechanizmu napędowego nadającego ciału propulsję w trakcie poruszania się.

**Cele**

Celem pracy było: przeprowadzenie badania przesiewowego w celu wykrycia wad stóp
u dzieci w wieku od 3 do 6 lat, określenie częstości występowania stóp z obniżonym sklepieniem podłużnym i poprzecznym u dzieci, zbadanie tendencji do występowania stóp z obniżonym sklepieniem podłużnym i poprzecznym w zależności od proporcji pomiędzy masą a wzrostem ciała dziecka, ocena wpływu ćwiczeń korekcyjnych na stopy z obniżonym sklepieniem podłużnym i poprzecznym.

**Materiał i Metody**

Badania przeprowadzono w Publicznym Przedszkolu nr 214 w Warszawie
i wykonane było trzykrotnie: wrzesień 2011 r., luty 2012 r., czerwiec 2012 r. Materiał kliniczny stanowiło 211 badanych dzieci (422 stopy) w przedziale wiekowym od 3 do 6 lat, które podzielono na dwie grupy: I (badaną) - 148 dzieci, w tym 67 dziewczynek i 81 chłopców, II (kontrolną) - 63 dzieci, w tym 26 dziewczynek i 37 chłopców.

W pracy zastosowano plantokonturograficzną metodę oceny stóp w warunkach statycznych, w pozycji stojącej tak, aby stopy były równomiernie obciążone. Sklepienie podłużne zostało ocenione na podstawie kąta Clarke’a (CL) i wskaźnika Sztritera-Gogunowa (KY), natomiast do oceny sklepienia poprzecznego użyto kąt piętowy Gamma oraz wskaźnik Wejsfloga.

**Wyniki**

W badaniach własnych na podstawie analizy kąta Clarke’a zaobserwowano różnice istotne statystycznie w kształtowaniu się sklepienia podłużnego pomiędzy grupą badaną i kontrolną,
w odniesieniu do kolejnych pomiarów. W przypadku omawianego kąta zauważalny był znaczny wzrost liczby stóp prawidłowo ukształtowanych pomiędzy kolejnymi pomiarami.

W badaniach własnych zaobserwowano także wpływ wieku dzieci na ukształtowanie sklepienia stóp. Większy odsetek dzieci starszych posiadało stopy prawidłowo ukształtowane w porównaniu do dzieci młodszych.

**Wnioski**

Zmiana masy ciała u dzieci w wieku 3-6 lat istotnie wpływa na ukształtowanie sklepienia podłużnego stóp u dziewczynek i chłopców.

Analiza ukształtowania sklepienia podłużnego u dzieci z grupy badanej, przeprowadzona
w okresie 10 miesięcy wskazuje na istotny wzrost liczby stóp prawidłowych pomiędzy pierwszym a trzecim pomiarem, co może wskazywać na korzystny wpływ zastosowanych ćwiczeń.

Aktywność fizyczna korzystnie wpływa na kształt sklepienia podłużnego u dzieci w wieku przedszkolnym.