Rok akademicki 2022/2023

****

................................................................................

Nazwisko i imię studenta

.............................

nr indeksu

**Karta i program praktyk wakacyjnych dla studentów II roku**

**Kolegium Wojskowo - Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**Organizacja praktyk**

Praktyki wakacyjne są obowiązkowe i trwają: w zakresie **„Lecznictwo otwarte, lekarz rodzinny**” 3 tygodnie (90 godzin), **„Pomoc doraźna”** 1 tydzień (30 godzin)

Za odbycie i zaliczenie praktyk przypisywane są 4 punkty ECTS.

Zaliczenie praktyk potwierdza w niniejszej karcie praktyk ordynator lub osoba przez niego upoważniona na podstawie obecności i nabytych umiejętności.

**Cele i zadania szkolenia praktycznego w zakresie: Lecznictwo otwarte, lekarz rodzinny**

**Zapoznanie się:**

* z zakresem działalności lekarza podstawowej opieki zdrowotnej (POZ),
* z procesem opieki nad pacjentem chorym i zdrowym w ramach POZ z uwzględnieniem działań profilaktycznych,
* z procesem skoordynowanego udzielania świadczeń zdrowotnych przez personel POZ (lekarz, pielęgniarka, położna, koordynator),
* zasadami kierowania pacjentów do opieki specjalistycznej, leczenia szpitalnego i rehabilitacyjnego.

**Efekty kształcenia**

**Po ukończeniu praktyk student:**

* zna zakres działalności lekarza POZ
* zna zasady profilaktyki i opieki nad osobą dorosłą i dzieckiem (kalendarz szczepień, bilanse, patronaże),
* rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcia zaufania,
* rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza,
* rozumie rolę rodziny w procesie leczenia,
* zna zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomyślnym rokowaniu,
* zna zasady przestrzegania tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza i przestrzega ich w trakcie odbywania praktyk
* zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
* zna zasady żywienia dzieci/dorosłych zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka i śledzi ich wdrażanie w codziennej praktyce lekarza rodzinnego
* zna przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku
* zna przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących

u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych

**Student potrafi wykonać pod nadzorem:**

* przeprowadzić rozmowę i wywiad z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej,
* udzielić porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia,
* przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka w każdym wieku,
* przeprowadzić badanie bilansowe,
* uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby

i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;

* dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie

na nie reagować;

* wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;
* budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
* zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego,
* planować konsultacje specjalistyczne,
* interpretować badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyleń,
* kwalifikować pacjenta do szczepień,
* prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.

**Student nabywa podstawowych kompetencji w zakresie:**

* nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
* kierowania się dobrem pacjenta;
* przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
* podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością

społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

* propagowania zachowań prozdrowotnych
* posiada umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń oraz stałego dokształcania się.

Poświadczam odbycie praktyki oraz osiągnięcie wyżej opisanych efektów kształcenia:

od ................................ do .................................

Zaliczam praktyki na ocenę………………………………………………..

**Skala ocen**

5,0 – bardzo dobry

4,5 – ponad dobry

4,0 – dobry

3,5 – dość dobry

3,0 – dostateczny

2,0 – niedostateczny

Ocena opisowa w zakresie wiedzy, umiejętności oraz zachowań profesjonalnych

……………………………….. ….…………………………

pieczątka jednostki pieczątka imienna

**Cele i zadania szkolenia praktycznego w zakresie: Pomoc doraźna**

**Zapoznanie się:**

* ze specyfiką pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR),
* z zasadami wykonywania TRIAGE’u pacjentów zgłaszających się do SOR,
* z podstawowymi oraz zaawansowanymi zabiegami ratującymi życie,

**Efekty kształcenia**

**Po ukończeniu praktyk student:**

* nabył praktyczną wiedzę dotyczącą oceny wstępnej pacjenta,
* zna zasady wykonywania TRIAGE-u,
* zna procedury medyczne wykonywane w SOR,
* zna sposoby postepowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych,
* zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii,
* zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych,
* zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego.

**Student potrafi pod nadzorem:**

* wykonać TRIAGE,
* wykonać podstawowe i zaawansowane zabiegi ratujące życie,
* rozpoznać problemy medyczne oraz określić priorytety w zakresie postepowania lekarskiego,
* rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej,
* zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki,
* wdrożyć właściwe i bezpieczne postepowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki,
* wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielić pierwszej pomocy,
* działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych,
* ocenić stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi.

**Student nabywa podstawowych kompetencji w zakresie:**

* nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
* kierowania się dobrem pacjenta;
* przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
* podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością

społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

* propagowania zachowań prozdrowotnych
* posiada umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń i stałego dokształcania się.

Poświadczam odbycie praktyki oraz osiągnięcie wyżej opisanych efektów kształcenia:

od ................................ do .................................

Zaliczam praktyki na ocenę………………………………………………..

**Skala ocen**

5,0 – bardzo dobry

4,5 – ponad dobry

4,0 – dobry

3,5 – dość dobry

3,0 – dostateczny

2,0 – niedostateczny

Ocena opisowa w zakresie wiedzy, umiejętności oraz zachowań profesjonalnych

……………………………….. ….…………………………

pieczątka jednostki pieczątka imienna

**Ankieta oceniająca podmiot prowadzący praktyki**

Student (Imię i nazwisko, nr indeksu)………………………………………………………………………………………………..

Miejsce odbywania praktyk:

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

1. Opiekun praktyk

Wykazywał zainteresowanie praktykantem, tłumaczył, pokazywał, angażował praktykanta do pracy z pacjentem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zdecydowanie nie | raczej nie | przeciętnie | raczej tak | zdecydowanie tak |

1. Praktyki pozwoliły na rozwój umiejętności praktycznych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zdecydowanie nie | raczej nie | przeciętnie | raczej tak | zdecydowanie tak |

1. Miejsce odbywania praktyk godne polecenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zdecydowanie nie | raczej nie | przeciętnie | raczej tak | zdecydowanie tak |

1. Uwagi własne co do miejsca odbywania praktyk/opiekuna praktyk:

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………….

Podpis studenta…………………

**Ankieta oceniająca podmiot prowadzący praktyki**

Student (Imię i nazwisko, nr indeksu)………………………………………………………………………………………………..

Miejsce odbywania praktyk:

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

1. Opiekun praktyk

Wykazywał zainteresowanie praktykantem, tłumaczył, pokazywał, angażował praktykanta do pracy z pacjentem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zdecydowanie nie | raczej nie | przeciętnie | raczej tak | zdecydowanie tak |

1. Praktyki pozwoliły na rozwój umiejętności praktycznych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zdecydowanie nie | raczej nie | przeciętnie | raczej tak | zdecydowanie tak |

1. Miejsce odbywania praktyk godne polecenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zdecydowanie nie | raczej nie | przeciętnie | raczej tak | zdecydowanie tak |

1. Uwagi własne co do miejsca odbywania praktyk/opiekuna praktyk:

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………….

Podpis studenta…………………