Rok akademicki 2024/2025



................................................................................

 Nazwisko i imię studenta

............................. nr indeksu

**Karta i program praktyk wakacyjnych dla studentów V roku**

**Oddziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

# Organizacja praktyk

Praktyki wakacyjne w zakresie **„Ginekologia i położnictwo”** są obowiązkowe i trwają 2 tygodnie (60 godzin).

Praktyki odbywają są w obrębie oddziału szpitalnego o profilu ginekologicznym i położniczym.

Za odbycie i zaliczenie praktyk przypisywane są 2 pt. ECTS.

Zaliczenie praktyk potwierdza w niniejszej karcie praktyk kierownik/ordynator oddziału lub osoba przez niego upoważniona na podstawie obecności i nabytych umiejętności.

# Cele i zadania szkolenia praktycznego w zakresie ginekologia

**Zapoznanie się:**

* z organizacją pracy w oddziale o profilu ginekologicznym i położniczym;
* profilem pacjentów hospitalizowanych w oddziale o w/w profilu; wskazaniami do hospitalizacji
* z zasadami postępowania z pacjentkami hospitalizowanymi w w/w oddziale;
* zasadami badania ginekologicznego
* z zasadami pracy w gabinecie ginekologicznym i prowadzenia dokumentacji medycznej;
* zasadami prowadzenia ciąży i porodu
* sposobami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w podstawowych jednostkach ginekologicznych (planowaniem diagnostyki i leczenia) z uwzględnieniem działań profilaktycznych oraz opieki długoterminowej w tym ambulatoryjnej nad ciężarną, polożnicą oraz pacjentką z chorobami narządu rodnego
* zasadami profilaktyki nowotworów żeńskich narządów;

# Efekty kształcenia

**Po ukończeniu praktyk student zna i potrafi:**

F.W9. funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie

diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności:

1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzeń,

2) ciąży,

3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu,

4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,

5) regulacji urodzeń,

6) menopauzy,

7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;

F.U13. rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);

F.U14. interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;

E.U8 oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy

noworodkowe;

E.U38. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.

**Student wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem:**

F.U15. interpretować zapis kardiotokografii (KTG);

F.U16. rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;

F.U17. interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;

F.U18. ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod

antykoncepcji

**Student nabywa podstawowych kompetencji w zakresie:**

* umiejętność przekazywania wiedzy innym osobom;
* komunikowania się z pacjentem;
* potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;
* kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu;
* przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
* posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się

Poświadczam odbycie praktyki oraz osiągnięcie wyżej opisanych efektów kształcenia:

 od ................................ do ................................

Zaliczam praktyki na ocenę………………………………………………..

**Skala ocen**

5,0 – bardzo dobry

4,5 – ponad dobry

4,0 – dobry

3,5 – dość dobry

3,0 – dostateczny

2,0 – niedostateczny

Ocena opisowa w zakresie wiedzy, umiejętności oraz zachowań profesjonalnych studenta

……………………………….. ….………………………… pieczątka jednostki pieczątka imienna

# Organizacja praktyk

Praktyki wakacyjne w zakresie **„Pediatria”** są obowiązkowe i trwają 2 tygodnie (60 godzin).

Praktyki realizowane są w obrębie oddziału szpitalnego o profilu pediatria.

Za odbycie i zaliczenie praktyk przypisywane są 2 pt. ECTS.

Zaliczenie praktyk potwierdza w niniejszej karcie praktyk kierownik/ordynator lub osoba przez niego upoważniona na podstawie obecności i nabytych umiejętności.

# Cele i zadania szkolenia praktycznego w zakresie pediatria

**Zapoznanie się:**

* organizacją pracy na oddziale pediatrii jego funkcjonowaniem, strukturą, wyposażeniem;
* z procesem opieki nad pacjentem na oddziale pediatrii;
* z praktycznymi zagadnieniami z zakresu pediatrii, w tym propedeutyki pediatrii, neonatologii, gastroenterologii, kardiologii, hematologii, onkologii, alergologii i diabetologii dziecięcej;
* prowadzeniem dokumentacji lekarskiej (procedur przyjęciowych, obserwacji lekarskich, procedur wypisowych)

# Efekty kształcenia

**Po ukończeniu praktyk student zna i potrafi:**

E.W2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;

E.W3. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postepowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:

1) krzywicy, tężyczki, drgawek

2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,

3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,

4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,

5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, biegunek, zaparcia, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,

6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,

7) zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.

**Student wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem:**

E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;

E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;

E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;

E.U9. zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;

E.U10. ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;

E.U11. przeprowadza badania bilansowe;

E.U.12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci, wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:

1) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,

2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrii,

3) wprowadzenie rurki ustno -gardłowej,

4) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,

5) cewnikowanie pęcherza moczowego u dzieci, zgłębnikowanie żołądka, enemę,

6) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją

**Student nabywa podstawowych kompetencji w zakresie:**

* sprawność komunikowania się z pacjentem oraz personelem medycznym;
* kierowania się dobrem pacjenta;
* przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
* umiejętność przekazywania wiedzy;
* potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;
* kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,
* posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

 Poświadczam odbycie praktyki oraz osiągnięcie wyżej opisanych efektów kształcenia:

 od ................................ do ................................

Zaliczam praktyki na ocenę………………………………………………..

**Skala ocen**

5,0 – bardzo dobry

4,5 – ponad dobry

4,0 – dobry

3,5 – dość dobry

3,0 – dostateczny

2,0 – niedostateczny

Ocena opisowa w zakresie wiedzy, umiejętności oraz zachowań profesjonalnych studenta

……………………………….. ….………………………… pieczątka jednostki pieczątka imienna